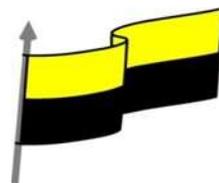




MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto
Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005 y 002810 del 05 de
Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y
Educación Media.
Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

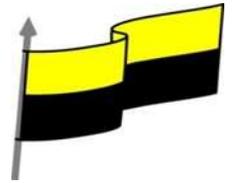


Instrucciones:

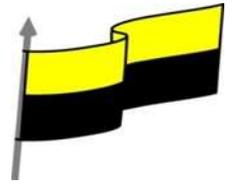
- Lea la guía detenidamente y responda en forma individual.
- La impresión de esta guía no es de carácter obligatorio, por lo tanto puede desarrollarla en el cuaderno de la asignatura, en orden y con letra legible o realizarla en el computador.
- Para preguntas, dudas y recibo del material pedagógico de estudio escribir al WHATSAP 3136791146 De lunes a viernes

Plazo máximo de entrega del material pedagógico de estudio: 31 de marzo 2021

Área	Ciencias naturales				
Nombre del EE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA				
JOSE ANTONIO RENTERIA RODRIGUEZ	3136791146				
Correo electrónico del docente					
Área	Ciencias Naturales	Grado	9	Período	Primer
Duración	30 DÍAS	Fecha Inicio	1/03/2021	Fecha Finalización	1/03/2021
DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES					
TEMATICA PARA EL DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	ORIGEN Y VOLUCION DE LAS ESPECIES				
COMPETENCIA(s) A DESARROLLAR (¿Qué voy a aprender?)	Uso del conocimiento científico Indagación.				
OBJETIVO (S)	Analizar teorías científicas sobre el origen de las especies (selección natural y ancestro común) como modelos científicos que sustentan sus explicaciones desde diferentes evidencias y argumentaciones.				



<p>Conocimientos previos</p>	<p>Conocimientos previos: ¿Cómo crees que se originó la vida? ¿Qué teorías conoces sobre el origen de la vida? ¿Qué te han contado tus ancestros acerca del origen de la vida?</p>
<p>CONTENIDO</p>	<p>Origen y evolución de las especies: El ser humano luego de investigar sobre el origen de los seres vivos en planeta, ha ido descubriendo una enorme y creciente diversidad de especies a lo largo de la historia, reconociéndose él mismo como una especie más entre los millones que habitan la Tierra, y de las que se cree que hasta el momento solo se ha descubierto el 10%. Al igual que el resto de los seres vivos, la especie humana vive en íntima relación con su ambiente; lo modifica y consigue de él recursos que requiere para vivir. Por eso, desde hace miles de años, el ser humano se ha preocupado de conocer los diferentes tipos de plantas y animales que lo rodean, ya que a partir de ellos obtiene alimento y otros materiales que necesita. Además, el conocimiento de su entorno le permite identificar a aquellos organismos que pueden representarle un peligro.</p> <p>Es así como, a partir de diversas investigaciones, se encontró que las especies no eran las mismas en todos los lugares, y con ello aparecieron el desafío de poder reconocerlas y la necesidad de clasificarlas. Aun antes del desarrollo de la biología como una ciencia moderna, las diferentes culturas desarrollaron métodos de reconocimiento y clasificación de plantas y animales. Con la adquisición de nueva información surgieron y se formularon nuevas preguntas: ¿Cómo se originó la increíble diversidad de formas vivas? ¿Cambiaron las especies desde su origen o fueron siempre tal cual las conocemos? ¿Por qué algunas especies son parecidas a otras? ¿Por qué una especie habita en una determinada zona y no en otra?</p> <p>CONCEPTO DE EVOLUCION: El cambio en las especies a lo largo del tiempo se ha estudiado bajo en concepto de evolución,</p>



que no se refiere a cómo cambian los individuos, sino a cómo cambia un conjunto de individuos a lo largo del tiempo durante varias generaciones. Por lo tanto, las formas de vida que se conocen hoy en día son el resultado de un largo proceso de cambios.

Teorías evolucionistas: La evolución es el conjunto de procesos y cambios encuenciales que se han producido en los seres vivos cuyo resultado ha sido la aparición de nuevas formas a lo largo del tiempo. Las teorías evolucionistas intentan explicar los procesos y mecanismos mediante los cuales se produce la evolución.

Las teorías evolucionistas son:

- El lamarkismo
- El darwinismo
- El neodarwinismo

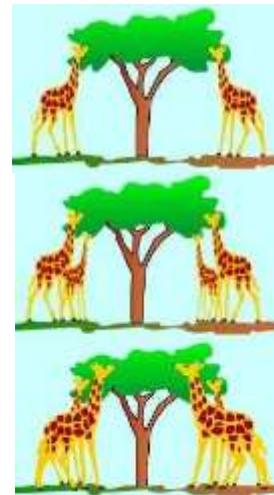
El lamarkismo: Jean Batiste de Monet, caballero de Lamarck (1744-1829) estableció que los seres vivos tienen un impulso interno hacia la perfección y la complejidad, con un principio creativo heredable a los descendientes.

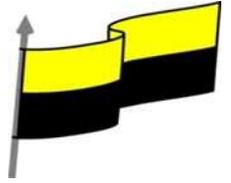
Su teoría se expresa en dos puntos:

La herencia de los caracteres adquiridos, según la cual se produce una transformación progresiva de los órganos según su uso o desuso y su transmisión a la descendencia. La existencia de un principio creativo para dicha herencia, resumida en la frase "la función crea el órgano".

Esta teoría no explica los mecanismos de la evolución. Explicación del cuello largo de las jirafas según el lamarkismo:

Las jirafas primitivas con el cuello más corto se esforzaban en alcanzar las hojas de los árboles, especialmente las más altas cuando la comida escaseaba, haciendo crecer su cuello. Con el estiramiento los hijos nacían con el cuello más largo y de nuevo se esforzaban por coger las hojas de los árboles. La acción continua de ese esfuerzo en las siguientes generaciones permitió que las jirafas tuvieran aún el cuello más largo.





El darwinismo

Charles Darwin (1809-1882) y Alfred Russel Wallace ((1823-1913)) establecieron la teoría de la evolución por la selección natural. Se basa en tres puntos:

La elevada capacidad reproductora de los organismos ya que las especies tienden a producir una elevada cantidad de descendientes.

La variabilidad de la descendencia ya que los descendientes no son todos iguales sino que presentan diferencias entre sí.

La selección natural en la descendencia ya que cuando los recursos son escasos se produce una lucha por la supervivencia que permite que los descendientes mejor adaptados sobrevivan y se puedan reproducir.

Como consecuencia las especies cambian con el tiempo por la selección natural de los organismos mejor adaptados.

El neodarwinismo

Es la teoría actual denominada también **teoría sintética**. En ella se explica la evolución a partir de los nuevos conocimientos aportados por la paleontología, la sistemática, la bioquímica y la genética. Se basa en el conocimiento de tres cosas clave:

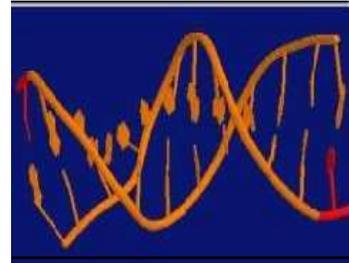
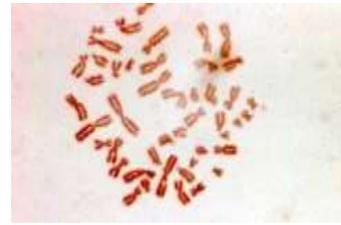
El **hecho** de la evolución, que se fundamenta en las pruebas que indican que las especies cambian a través del tiempo, estando emparentadas entre sí al descender de antepasados comunes.

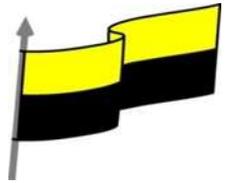
Los **mecanismos** de la evolución, que se refiere a las causas que permiten la evolución y que son la fuente de variabilidad de los organismos y la selección natural.

La **historia** de la evolución, que son las relaciones de parentesco establecidas entre unos organismos y otros y su sucesión en el tiempo.

El creacionismo

Desde la antigüedad han existido explicaciones que suponen que uno o varios dioses dieron origen a todo lo existente. Por ejemplo, para los católicos el origen de la vida se da por lo descrito literalmente en la Biblia-.

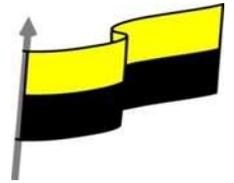




	<p>La generación espontánea Desde la antigua Grecia se pensaba que los seres vivos podían surgir del lodo, del agua, de la carne en descomposición y de otros elementos, sin la existencia previa de otros organismos.</p>
<p>ACTIVIDADES DIDÁCTICAS, TALLERES O ESTRATEGIAS</p>	<p>ACTIVIDADES N 01 Después de analizada la temática de respuesta al siguientes cuestionario.</p> <ul style="list-style-type: none">• Explica cuál de las teorías sobre el origen de la vida es más acertada y ¿por qué?• Realiza un mapa conceptual sobre la evolución de los seres vivos• Evolución, diversidad, organismo, especie, paleontología, linaje, descendencia, genética, ADN, artificial, extinción, citología, teoría, parentesco, fósil, biodiversidad. Realiza un cuento de mínimo una página relacionando 10 palabras anteriores.• Haga una amplia descripción sobre la teoría, de la vida y evolución en cuanto a los aportes hechos de los siguientes científicos: Charles Darwin, Lois Pasteur, Gregorio Mendel, Lamarck, Alfred Russel Wallace, Oparin, Miller. Aldane. <p>• Actividad N 02 Resuelva la siguiente sopa de letra y luego busque en el diccionario el significado de las palabras desconocidas</p>



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL INSTITUCIÓN
EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA
(Antes Colegio Nacionalizado Mixto Nuestra Señora de la Candelaria) Creado por Decreto
Municipal # 004 de 1965 y Aprobado Mediante Resolución 9086
De diciembre 1 del /93 y las Resoluciones Departamentales 0179 de 1° de Abril de 2005 y 002810 del 05 de
Julio de 2013
Con reconocimiento Oficial Autorizado para Ofrecer los Niveles de Pre-Escolar, Educación Básica Primaria y
Educación Media.



Registro DANE: 127073000041 y NIT: 900069490-8
Departamento del Chocó: Municipio de Bagadó

TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN

B	N	P	Q	E	I	C	R	E	H	W	X	E	M	N	G
D	A	K	U	V	E	O	E	I	A	W	R	S	U	Y	E
N	T	A	A	O	X	M	P	M	B	H	H	P	D	A	N
M	U	D	E	L	J	P	R	D	I	Z	P	E	U	X	E
L	R	A	O	U	O	E	O	C	T	O	V	C	V	U	T
A	A	P	Q	C	X	T	D	O	A	P	Y	I	Y	O	I
M	L	T	C	I	E	E	U	Y	D	A	M	E	R	E	C
A	E	A	Y	O	E	N	C	F	S	Q	I	S	Y	E	A
R	Z	C	R	N	Y	C	C	L	P	G	W	X	E	C	N
K	A	I	O	Y	I	I	I	M	D	A	R	W	I	N	L
G	S	O	Y	N	P	A	O	E	D	E	L	R	P	E	A
G	E	N	E	R	O	S	N	G	Y	O	B	O	B	U	W
L	F	O	S	I	L	E	S	A	D	X	I	E	Z	Y	G
M	I	C	R	O	E	V	O	L	U	C	I	O	N	E	E
M	A	C	R	O	E	V	O	L	U	C	I	O	N	A	W
M	H	S	I	Y	K	B	U	Z	E	O	E	O	Y	T	A

adaptacion
fosiles
Darwin
genetica
Lamark

evolucion
especies
macroevolucion
Genero
competencias

microevolucion
naturaleza
reproduccion
habidad

Momento
evaluación

- ¿Qué aprendiste con el desarrollo de esta temática?
- ¿Qué dificultades se te presentaron?
- ¿Cómo te ayudo tu familia en este proceso?
- ¿Qué mensajes quisieras enviar a tus compañeros y docentes?

Momento de
seguimiento

Se está pendiente de cómo avanzan los estudiantes, para apoyarlos en las dificultades que presente en la temática a través de WhatsApp, llamadas telefónicas. Entre otras.